



Vorstellung 2. Fremdsprache - Informationsblatt für die Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5. Euch steht eine schwierige Entscheidung ins Haus - die Wahl der zweiten Fremdsprache! In der letzten Woche vor den Osterferien haben die Latein- und FranzösischlehrerInnen mit euch eine Probestunde durchgeführt, sodass ihr bereits einen ersten Eindruck bekommen und Fragen zu den beiden Fremdsprachen stellen könntet. Im Folgenden haben wir einige Informationen zusammengestellt, die euch bei der Entscheidung für eine zweite Fremdsprache helfen können.

Überlegt doch einfach mal,



'Ob ihr schon etwas über Frankreich wisst oder

'Ob ihr vielleicht sogar schon ein französisches Wort kennt?

Wenn nicht, ist das auch nicht schlimm, dann müsst ihr euch fragen: Wüsste ich denn gerne etwas über dieses Land und die Menschen, die dort leben?

Wo spricht man eigentlich französisch? Nur in Frankreich?

Schaut euch mal die Karte an und versucht herauszufinden, wo überall auf der Welt man mit der französischen Sprache weiterkommt!

Französisch in der Welt

Les pays francophones

- France et régions où la langue officielle est le français
- Pays où l'on parle français en grande majorité
- Pays où l'on parle français en nombre significatif
- Autres pays francophones

www.fplusd.org

Sicher fragen sich einige von euch, ob Französisch „schwierig“ ist.

Schaut euch mal das Arbeitsblatt an und versucht, die Bilder und Begriffe einander zuzuordnen:



Ihr habt es geschafft? Was hat euch dabei geholfen?

Richtig, manche Begriffe konntet ihr aus dem Englischen ableiten. Manche Begriffe gibt es im Deutschen auch.

Und die Aussprache? Ist die schwierig zu lernen?

Am Anfang lernen wir ganz spielerisch die Aussprache, wir singen Lieder, machen Buchstabierspiele und kleine Rollenspiele. Dabei lernt ihr die Aussprache fast „nebenher“. Wenn ihr Lust habt hört euch doch mal das ABC-Lied an und singt beim zweiten/dritten Mal einfach mit.

Ihr wollt sicher wissen, was wir im Französischunterricht machen.

Französisch ist eine lebendige Fremdsprache, das heißt wir sprechen ganz viel Französisch. Am Anfang ist das noch wenig, aber mit jeder Woche wird es mehr. Das ist schließlich die beste Übung für den Fall, dass ihr einem/r „echten“ Franzosen/Französin begegnet. Franzosen sprechen in der Regel gar nicht gerne Englisch, da sollte man schon besser ein bisschen ihre Sprache sprechen.

Darüber hinaus machen wir Hörverstehensübungen, wie ihr sie schon aus dem Englischunterricht kennt, Aber auch lesen und schreiben gehören dazu. Vielleicht habt ihr schon mal gehört, dass das Französische nicht so gesprochen wird wie es geschrieben wird (und umgekehrt). Aber das kann man lernen! Das haben schon viele andere vor euch auch geschafft.

Natürlich lernt ihr auch sehr viel über Frankreich und die Länder, wo man französisch spricht. Das Buch, mit dem wir im Unterricht arbeiten, stellt euch vier Freunde die in Paris leben und zur Schule gehen. In den einzelnen Lektionen begleitet ihr sie durch deren Leben, sodass ihr erfahren werdet

- wie sie sich begrüßen und verabschieden,
- wie französische Kinder und Jugendliche leben,
- wie das französische Schulsystem funktioniert,
- was sie bewegt und wofür sie sich interessieren,
- welche Sportarten typisch sind
- welche Spezialitäten man in Frankreich essen kann,
- wie man in Frankreich frühstückt .



Wenn ihr immer noch unentschlossen seid und nicht wisst, welche Sprache ihr wählen sollt, dann findet ihr hier ein paar Fragen, die ihr euch ehrlich beantworten solltet. Denn uns Französisch- und LateinlehrerInnen ist es ganz wichtig, dass ihr mit eurer Entscheidung glücklich seid und es auch bleibt. Umwählen könnt ihr leider nicht mehr. Macht daher eure Entscheidung nicht davon abhängig, was euer Freund/eure Freundin wählt (denn die seht ihr spätestens in der nächsten Pause wieder), sondern davon, was zu euch passt. Beantwortet folgende Fragen und kreuzt eure Wahl an. Die Auswertung findet ihr auf der nächsten Seite.

Du bist ein offener Typ und sprichst gerne.

Du schaust dir Dinge ganz genau an und beobachtest gerne.

Du imitierst gerne Laute und experimentierst mit Sprache.

Du bist eher der „Mathe-Typ“ und liebst es, knifflige Aufgaben zu lösen.

Du findest die Antike gar Spannend und möchtest mehr über das Leben und Denken der Römer erfahren.

Im nächsten Urlaub möchtest du dir dein Eis selbst bestellen und deine Sprachkenntnisse ausprobieren.

Du interessierst dich für unsere französischen Nachbarn und ihre Lebensweise.

Deine Stärken liegen darin, Probleme zu lösen und analytisch zu denken.

So, nun überprüfe mal genau:

Hast du mehr Dreiecke, dann solltest du über Latein als zweite Fremdsprache nachdenken.

Hast du mehr Kreise, bist du eher der kommunikative Typ und solltest dir über Französisch als zweite Fremdsprache Gedanken machen.

Und wenn ich jetzt Latein wähle?

Wenn ihr euch jetzt für Latein entscheidet, so habt ihr in der Klassenstufe 9 nochmal die Möglichkeit französisch zu lernen. Das ist dann freiwillig und zusätzlich. Wenn ihr in Klasse 9 und 10 dann Französisch lernt, könnt ihr in der Oberstufe im Grundkurs weitermachen und eure in 9 und 10 gewonnenen Sprachkenntnisse vertiefen.