

INFORMATIONEN ZUR 2. FREMDSPRACHE

Latein am MEGINA-GYMNASIUM MAYEN

Salvete, cari parentes!

„In der Kultur herrscht ein Rückgriff auf Urfragen, die sich den Menschen zu allen Zeiten und an allen Orten – im Bewusstsein von Geschichte – stellen.“

Daniel Bell

Warum sollte Ihr Kind Latein lernen?



Latein - eine tote Sprache?



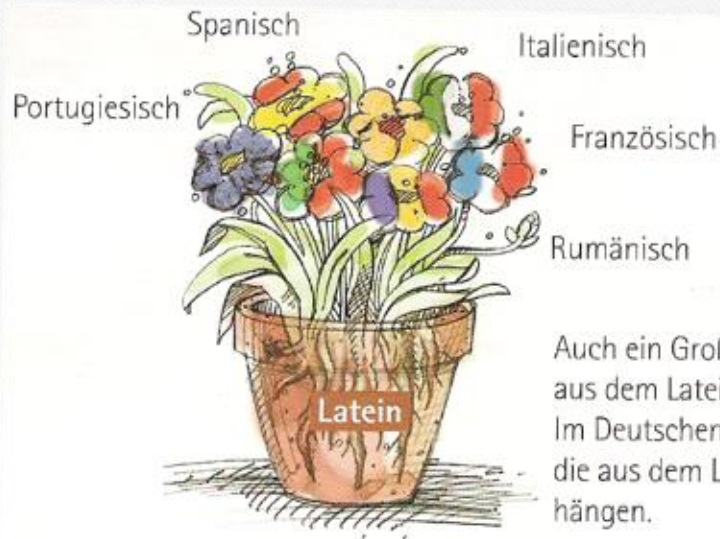
Auf dieser Zeichnung siehst du eine Landkarte mit einigen Ländern Europas. In der Mitte steht „Mutter Latein“, um sie herum stehen ihre „Kinder“.

?

Aber wer sind sie?

Schreibe jeweils die Namen der Sprachen dazu.

Latein als Mutter der romanischen Sprachen



Auch ein Großteil des englischen Wortschatzes stammt aus dem Lateinischen bzw. aus den romanischen Sprachen. Im Deutschen finden wir ebenfalls zahlreiche Wörter, die aus dem Lateinischen kommen oder damit zusammenhängen.

Einige Beispiele:

Lateinisch	Italienisch	Spanisch	Portugiesisch	Französisch	Deutsch	Englisch
ventus	vento	viento	vento	vent	Wind	wind
febris	febbre	fiebre	febre	fièvre	Fieber	fever
familia	famiglia	familia	familia	famille	Familie	family

Latein als Sprungbrett für die romanischen Sprachen

- Auf der Grundlage des Lateinischen lernt man **moderne** Fremdsprachen leichter und in kürzerer Zeit.
- So gesehen ist Latein kein Umweg ...

... sondern der kürzere Zugang zum Erlernen
weiterer Fremdsprachen.

Latein im Alltag



Latein im Alltag

ASICS

Anima Sana In Corpore Sano = Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper



Amicelli

Amicus = Freund

Vitalis-Müsli

vitalis = Leben gebend

Labello

labium = Lippe





Ora et labora

De mortuis nil nisi bene

Carpe diem!

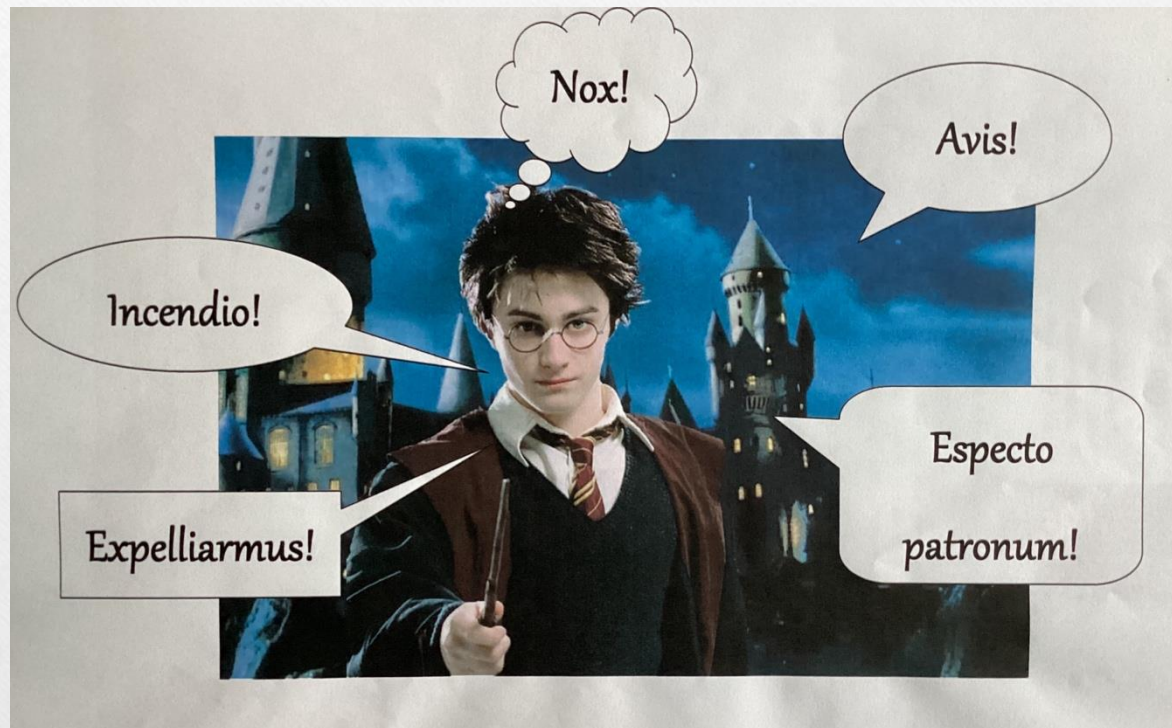
Nulla poena sine lege

Primus inter pares

Urbi et orbi

Veni, vidi, vici

Latein in Literatur und Film





Antike Themen in Literatur & Film

Latein verbessert die Sprachkenntnisse in Deutsch

„The Ides of March“ im Kino

In Brutus' Rücken

Der **Gouverneur** Mike Morris ist einer der **potentiellen** **Präsident**schaftskandidaten der demokratischen **Partei** für die kommenden Wahlen – ein Mann mit einer Menge Charisma, der viel von Vernunft und **Rationalität**, **Integrität** und **Liberalität** spricht, der seine Augen stählern blitzen lassen und wie Waffen der Überzeugungskraft einsetzen, seine raue Stimme benutzen kann zum rhetorischen Zangengriff, der eine **rationale** Haltung emotional rüberbringt. George Clooney kann das. Das Kino kann das.

Lateinischer Ursprung:

lat. **ratio** – Vernunft, Überlegung

lat. **pars** – Teil, Richtung

lat. **candidatus** – Amtsbewerber

lat. **praesidere** – den Vorsitz haben

lat. **ratio** – Vernunft, Überlegung

lat. **integritas** – unversehrt, intakt

lat. **liberalitas** – edle Gesinnung, Freigebigkeit

lat. **potens** – fähig

lat. **gubernator** – Steuermann

Quelle: Fritz Göttler, Süddeutsche Zeitung, 21.12.2011

Wissenschaftssprache: Latein

- verifizieren/falsifizieren (lat. verus / falsus: wahr / unwahr)
- subordinieren (lat. sub / ordo: unter / Ordnung)
- simplifizieren (lat. simplex / facere: einfach / machen)
- kondensieren (lat. densus: dicht)
- irreversibel (lat. in / revertere: un- / drehen, wenden)
- Rotation (lat. rota: Rad)
- Erosion (lat. erodere: ausnagen)
- Transmission (lat. transmittere: übertragen)
- perniziös (lat. necare / pernecare: töten)
- Ossifikation (lat. os / facere: Knochen / bilden)
- konzedieren (lat. concedere: zugestehen)
- interglazial (lat. inter / glacies: zwischen / Eis)

Latein: eine Sprache für „Leute mit Köpfchen“

- Mit Latein lernt man, die deutsche Sprache besser zu verstehen und bewusster, präziser und abwechslungsreicher zu gebrauchen. Denn ...

... durch die ständige
Notwendigkeit, nach passenden
deutschen Ausdrücken zu suchen,
wird das Ausdrucksvermögen in
der deutschen Sprache gefördert.
Die intensive Beschäftigung mit
der Grammatik erleichtert den
„*Durchblick*“ für den Aufbau der
deutschen Sprache.

- Die Übersetzung der lateinischen Texte in korrektes und gutes Deutsch trainiert den **bewussten Umgang mit der deutschen Sprache.**
- Der permanente Vergleich des Lateinischen mit dem Deutschen **vertieft und festigt die deutschen Grammatikkenntnisse.**
- Die Kenntnis lateinischer Vokabeln hilft, **Fremdwörter und Fachbegriffe** im Deutschen zu verstehen und sicher anzuwenden.

Latein als Reflexionssprache

- Nachdenken über Sprache
 - Wie funktioniert Sprache?
 - Sprache als System
- Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche
- Formale Bildung:
 - Hinschauen und Beobachten
 - Unterscheiden und Analysieren
 - Kontrastieren und Übertragen

Latein als Reflexionssprache

- Förderung von Schlüsselqualifikationen
 - Konzentration
 - Gründlichkeit
 - Ausdauer
 - Geduld
 - Ständiges Überprüfen und Hinterfragen
- Latein ist eine gute Übung wider Oberflächlichkeit, Flüchtigkeit und Ungenauigkeit

- Textanalyse und –interpretation schulen Schlüsselkompetenzen für jegliche **Arbeit mit Texten!**
- Da in der lateinischen Sprache Details entscheidend sind, wird
Konzentration,
Sorgfalt und
genaues Hinsehen trainiert!

- Selbstständiges und kontinuierliches Lernen stärken **Selbstdisziplin und Selbstmanagement!**

- Die Übersetzung komplexer lateinischer Sätze und die Auseinandersetzung mit deren Inhalt schult das **problemlösende Denken!**

Latein steht für gute Bildung

- Man lernt viel mehr als einfach nur Latein.
- Vieles in unserer heutigen Lebenswelt wird erst verständlich vor dem Hintergrund der römischen Kultur und der lateinischen Sprache.

Latein lehrt Kulturwissen



Latein lehrt Kulturwissen

Latein macht Spaß...



ZUGEgeben, DER
ERFOLG UND DAS ALLES
GEFALLEN MIR SEHR!

ABER WIE ES IN MIR
DRIN AUSSIEHT, DAS
WEISS NUR, JEDER SIEBTE.

Bildquelle: Gömann/Ruth/Sauer, Tote Sprache: Cartoons auf Latein, Hamburg 2009.



Latein lehrt Kulturwissen

Porta Nigra (Trier)



2-Euro Sondermünze Rheinland-Pfalz 2017

Geschichte zum
Anfassen ...

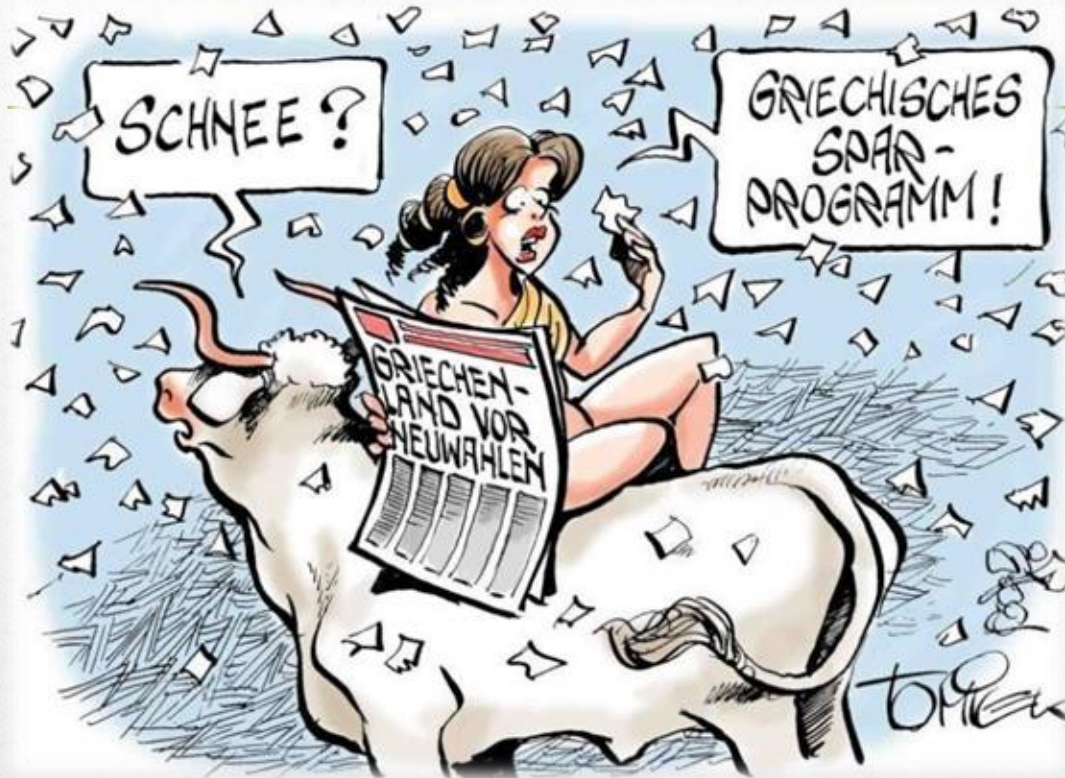
Latein lehrt Kulturwissen



griechische 2-Euro-Münze

Warum heißt
unser Kontinent
eigentlich Europa?

... und was haben „griechische Niederschläge“ damit zu tun?



Griechische Niederschläge

(erschieden in der Rhein-Zeitung am 30. Dezember 2014)

Europa nach dem Brexit



Quo vadis, Europa?



Das Trojanische Pferd der EU



DAS EU-TROJANISCHE PFERD

Latein lehrt Kulturwissen



Kontrast und Kontinuität



Aktualität der Inhalte

- Erziehung: *Terenz*
- Krieg, Flucht, Migration, Umgang mit Flüchtlingen: *Vergil*
- Beseitigung politischer Gegner: *Cicero*
- Selbstdarstellung von Politikern: *Augustus, Cicero*
- Korruption: *Cicero*
- ...

Aktualität der Inhalte

- Was darf Satire? : *Juvenal, Martial, Horaz*
- Umgang mit Stressoren / Work-Life-Balance: *Seneca*
- Subjektive Darstellung von Krieg, Pseudoobjektivität: *Caesar*
-
- **Zentrale Fragen menschlicher Existenz!**



Aktualität der Inhalte

- Legitimation
- Rückgriff auf alte Feindbilder
- Ängste wecken
- Bündnis-Fall (amicitia-Verhältnis)
- bellum iustum
- Leserlenkung / Manipulation
- „Im Krieg ist die Wahrheit immer das erste Opfer.“

Latein vermittelt Schlüsselqualifikationen

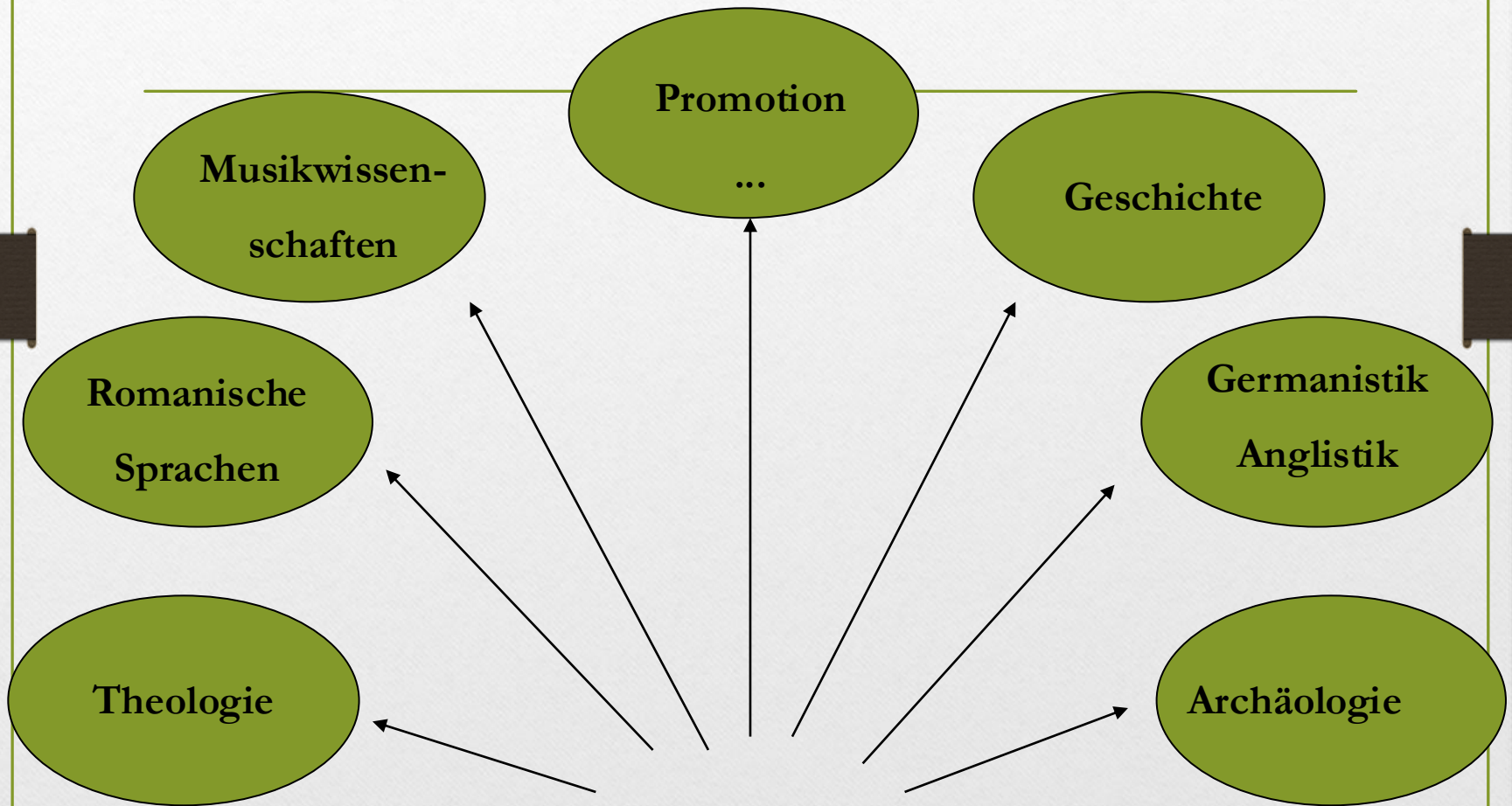
Auch Latein schult Kompetenzen für
das Berufsleben und schult in
besonderem Maße die
Studierfähigkeit!

Denn...

Latinum

Nur Latein
ermöglicht einen
studienqualifizierenden
Abschluss!!!

Latinum – wozu?



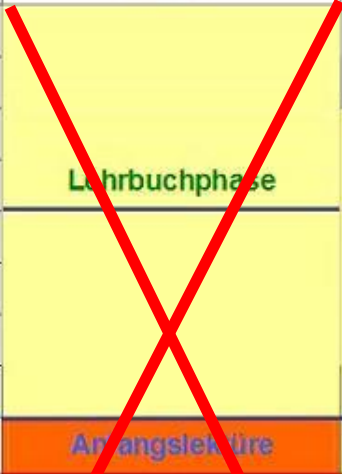
Latein am MEGINA-GYMNASIUM MAYEN

Klassenstufe	Latein I	Latein II	Latein III
5/1	Lehrbuchphase		
5/2			
6/1		Lehrbuchphase	
6/2			
7/1			
7/2			
8/1			
8/2			
9/1	Anfangslektüre		Lehrbuchphase
9/2	Hauptlektüre	Anfangslektüre	
10/1		Hauptlektüre	
10/2		Hauptlektüre	

— beschriebene (Zwischen-)Standards

— Latinum

Latein am MEGINA-GYMNASIUM MAYEN

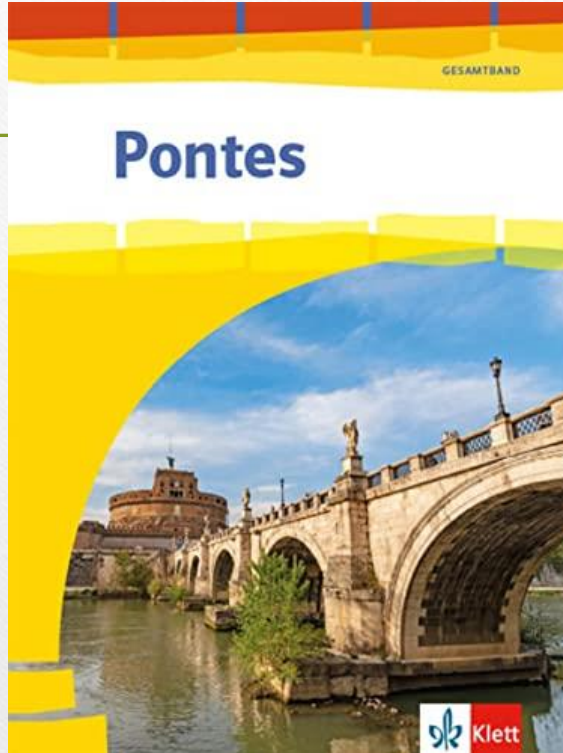
Klassenstufe	Latein I	Latein II	Latein III
5/1	 Lehrbuchphase		
5/2			
6/1		Lehrbuchphase	
6/2			
7/1			
7/2			
8/1			
8/2			
9/1	Anfangslektüre		Lehrbuchphase
9/2	Hauptlektüre	Anfangslektüre	
10/1		Hauptlektüre	
10/2			

— beschriebene (Zwischen-)Standards

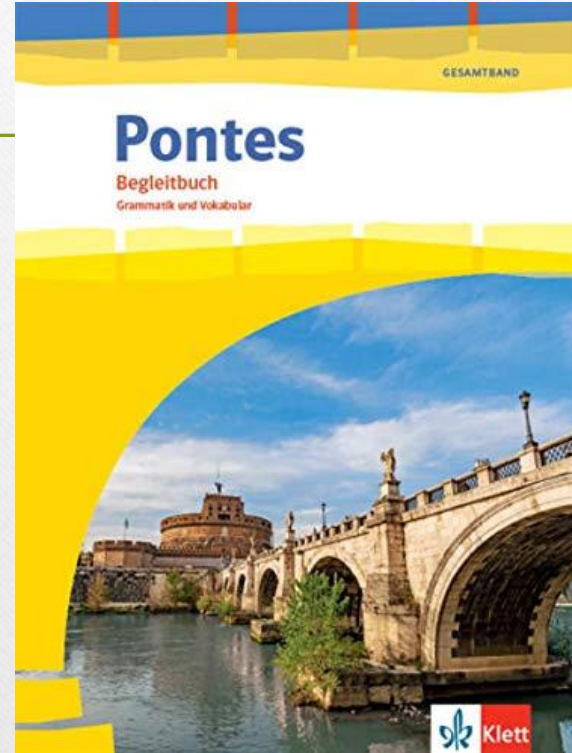
— Latinum



PONTES – unser Lehrbuch



Textband



Begleitband



PONTES – unser Lehrbuch

6 Im Circus Maximus

Aulus und Cornelia dürfen heute mit ihrem Vater die Wagenrennen im riesigen Circus Maximus besuchen. Die Grünen sind der beliebteste und erfolgreichste Rennstall, aber auch die Blauen, die Roten und die Weißen verfügen über gewaltige Anhängerschaften. Viele Besucher haben Wetten auf den Ausgang einzelner Rennen abgeschlossen. Quintus hat heute auf die Grünen gesetzt. Vor dem Circus Maximus treffen die Kinder ihre Freunde Claudia und Marcus sowie deren Eltern.

- MK** Ordne die Fachbegriffe den Buchstaben im Bild zu. Erkunde den Circus Maximus auch mithilfe der 3D-Rekonstruktion.
1. spina, spinae f.: die Trennmauer
 2. mēta, mētae f.: die Wendemarke
 3. quadrigae, quadrigarum f. Pl.: das Viergespann

V6 3D-Rekonstruktion
Der Circus Maximus



Rekonstruktion des Circus Maximus

PRÆPARATIO

Steigende Vorfreude

Cornelia: „Aule, illic est Claudia, amica meo!“
Claudia, amica Corneliae, accedit. Nunc Cornelia Marcum, amicum fratris, conspiciat.
Cornelia: „Etiam amicum tuum videō, Aule.“
Marcus, amicus Auli, venit.
Aulus: „Mārce, ubi parentēs vestri sunt?“
Marcus: „Ecce, parentēs nostrōs iam videō.“
Profecto etiam parentēs liberōrum accedunt.
Parentēs: „Liberi, audistisne clamōres hominū?“

- 1 Übersetze und erschließe dabei, wie du die fett gedruckten Substantive übersetzt. Den neuen Kasus kennst du schon aus dem Deutschen. Nenne ihn.
- 2 Erschließe auch die Bedeutung von *mea*, *tuum*, *vestri* und *nostrōs*.
- 3 Üben: Nenne aus den folgenden Wörtern alle, die in dem neuen Kasus stehen.
catellārum • magistr • servōrum • Quinti • scholam • villas • Claudiae • monumentōrum • labōrem • hominis • puella

A14

LEKTIONSTEXT

Gewinner und Verlierer

- M10** 1 Stelle ein Sachfeld „Wagenrennen“ aus allen passenden Begriffen im Text zusammen. Nutze auch die Vokabeln der Rekonstruktionszeichnung auf der linken Seite.

Parentēs liberique Circum Māximum inrant. Mārçus, amicus Auli, et Claudia, amica Corneliae, clamant: „Properate! Multi spectatōres iam sedent.“ Gaudium puellārum et puerōrum magnum est, nam hodiē agitātōres praeclārōs exspectant:

→ Ü1-2 5 Aurēlium et Bassum.

Tandem quadrigae¹ in Circum Māximum veniunt. Cornelia: „Ecce tunica prasina!“ Est tunica Bassi.“ Pater Corneliae clamāt: „Basse, equi tui vincere possunt.“ Cornelia Claudiam amicam et Mārçum, frātrē eius, rogāt: „Nōne factiō² prasina etiam vestra est?“ Liberi respondent: „Nōn est! Factiō nostra est ...“ Cornelia verba eōrum nōn iam audit, nam clamor hominū magnus est. Spectatōres signum imperatōris exspectant.

Paulō post tubae canunt et imperatōr signum dat. Statim cuncti³ equi currere incipiunt. Agitātōres equos suos incitant, equos ceterōrum arcent. Spectatōres surgunt agitātōresque factiōnum suārum incitant. Aurēlius et Bassus inter agitātōres praestant. Clamor hominū crēscit. Iam Aurēlius Bassusque ultimum spatium⁴ incipiunt. Quadrigae Bassi Aurēliique simul⁵ ferē ad mētam veniunt.

Subitō Cornelia clamāt: „Curru⁶ Bassi spinam tangit. Ecce, corruit!“ Aulus Bassum conspiciat et rogāt: „Estne Bassus mortuus?“ „Vide! Sē servat“, Cornelia respondet. Tum Mārçus: „Ecce: Aurēlius vincit!“ Cornelia tacet. Pater eius clamāt:

→ Ü3-2 15 „Pecūnia mea perditā⁶ est!“



Relief eines römischen Wagenrennens

* Nutze bei diesem Text auch die Vokabeln der Rekonstruktionszeichnung links.

- 1 prasinus, -a, -um: grün
- 2 factiō, factiōnis f.: die Mannschaft, die Renngesellschaft
- 3 ultimum spatium: die letzte Runde
- 4 curru: der Wagen
- 5 currere, corruo: umstürzen
- 6 perditā: verloren

- M13** 2 Informiere dich auf S. 258 darüber, was Konnektoren (Verknüpfungswörter) sind.

- a Nenne alle Konnektoren, die du im Text findest.
- b Gliedere nun den Text mithilfe der Konnektoren. Benenne jeden Abschnitt mit einer Überschrift.

- 3 Gib für das Verb *incitare* (Z. 15 und 17) verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten an.

- MN** 4 Heute kannst du Sportwettkämpfe nicht nur direkt vor Ort, sondern auch live am Bildschirm von nahezu jedem Ort der Welt verfolgen. Diskutiert, welche Vor- und Nachteile das mit sich bringt.

PONTES – unser Lehrbuch

Allen gerecht werden

- Mit den **erweiterten *Praeparationes* zur Vorentlastung** können Lernende sofort das Erschlossene anwenden.
- **Vielfältige Differenzierungsmöglichkeiten** finden Sie jetzt direkt in jeder Lektion.
- Auf den Seiten zur **Selbstevaluation** können Ihre Lernenden selbst überprüfen, ob sie den Lernstoff beherrschen.
- Mit speziellen Seiten trainieren Sie die geforderte **Medienkompetenz**.

PONTES – unser Lehrbuch

Allen gerecht werden

- **Großes Angebot an Übungsmöglichkeiten**, z. B. Übungstexte in jeder Lektion und zusätzliche Wortschatzübungen im Begleitband
- Arbeitshefte und Klassenarbeitstrainer
- eBook-Version (Digitales Schulbuch)
- Vokabellernhefte und Phase 6, Navigium
- Lektürehefte und Lern-CDs
- Lernvideos

Themen des Lehrbuchs

Salve! Willkommen im alten Rom!

Wohnen im alten Rom

In der Schule

Das Forum Romanum

Im Circus Maximus und Amphitheater

Badevergnügen für alle!

Das Trojanische Pferd

Romulus und Remus

Römische *exempla*

Geben und Nehmen: Politik im alten Rom

VIPs der Antike: Caesar und Cicero

Götter und Helden

Die Römer in Germanien

Die Herrschaft des Kaisers Augustus

*Salve! Mihi
nomen est
Lupus!*



Exkursionen

- Klasse 6
- Tagesexkursion mit regionalem Bezug
- (z. B. TERRA VULCANIA, Römervilla Ahrweiler, Römerbergwerk Meurin)

- Klassen 7-12
- Tagesexkursion
- (Köln, Aachen, Trier, Xanten, Saalburg, Mainz)

- (Oberstufe
- Studienfahrt (8 Tage Rom/ Florenz))

Latein erfordert und trainiert ...

- genaues Beobachten
- konsequentes logisches Denken
- Unterscheidungsvermögen
- sorgfältiges Abwägen von Lösungen
- sprachliche Flexibilität und Kreativität

Unsere Schülerinnen und Schüler sagen ...

„Latein ist zwar eine tote Sprache, aber deshalb noch lange nicht langweilig!“

„... Außerdem ist es nicht schwer, die Wörter auszusprechen, weil sie so gesprochen werden, wie sie geschrieben werden.“

„Im späteren Leben trifft man oft auf völlig unbekannte oder komische Wörter, die man mit Lateinkenntnissen ableiten kann.“

„Wenn dir Mathe liegt, wirst du auch Latein gut können.“

Wenn ihr Kind ...

- nicht gerne spontan in einer Fremdsprache kommuniziert ...
- kein auditiver, sondern eher ein visueller Lerntyp ist...
- sich für die Antike interessiert ...
- Stärken in problemlösendem und analytischem Denken zeigt...

... dann

ist Latein eine
gute Wahl!

Weitere Informationen

Auf der Homepage der Schule:

www.megina-gymnasium-mayen.de

Fachbereiche

Latein

„Ad fontes“

„Elterninformation“

Latein ...

... denn ZUKUNFT braucht HERKUNFT!

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!



Valete,
cari parentes!